

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Карсунский технологический техникум»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета ОГБПОУ КаТТ  
Протокол №9 от 28.06.2025

ОДОБРЕНО

Студенческим советом ОГБПОУ КаТТ  
Протокол № 10 от 26.06.2025

Родительским комитетом ОГБПОУ КаТТ  
Протокол № 4 от 26.06.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБПОУ КаТТ  
28.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Карсунский технологический техникум»**

Карсун, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
<b>ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>5</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>12</b>
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>26</b>
3.1 Кадровое обеспечение.....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся.....	32
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательной организации ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум» (далее - Техникум), реализующей программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития

РФ на период до 20230 года и на перспективу до 2036 года; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы (Приложение 1). С учетом специфики воспитательной деятельности по конкретным профессиям/специальностям в Программу входят следующие рабочие программы:

Рабочая программа по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (приложение 2).

Рабочая программа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (приложение 3).

Рабочая программа по специальности 33.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (приложение 4).

Рабочая программа по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приложение 5).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному

наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», реализующего программы СПО**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Техникума, реализующей программы СПО:

#### **Гражданское воспитание**

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

#### **Патриотическое воспитание**

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

#### **Эстетическое воспитание**

- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

#### **Экологическое воспитание**

- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **Ценности научного познания**

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», реализующего программы среднего профессионального образования**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум» основан в 1826 году.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум», является правопреемником всех прав и обязательств:

- Областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное Техникум № 34, присоединенного на основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 13.11.2012 г. № 761-пр «О реорганизации областных государственных бюджетных образовательных учреждений».

- Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум р.п. Карсун, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 г. № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

- Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологического техникума р.п. Карсун, созданного в соответствии с приказом Департамента образования Ульяновской области от 20.12.2005 г. № 1119.

- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования технологический техникум р.п.Карсун, именуемого ранее Областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования технологический техникум р.п. Карсун и переименованного приказом Департамента образования Ульяновской области от 13.12.2005 г. № 1089.
- Карсунского ПУ № 21 реорганизованного в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - технологический техникум р.п. Карсун приказом Управления образования администрации Ульяновской области от 07.08.2001 г. № 519.
- Карсунского СПТУ № 21 переименованного в ПУ № 21 приказом Управления образования администрации Ульяновской области от 29.05.1995 года № 229.
- Карсунского ССПТУ № 2 переименованного в СПТУ № 21 приказом Управления образования Ульяновской области от 06.09.1984 г. № 156.
- Карсунского СПТУ № 2 переименованного в ССПТУ № 2 приказом Управления образования Ульяновской области от 06.07.1976 года № 115.
- Карсунского училища механизации сельского хозяйства № 2 переименованного в СПТУ № 2 приказом Управления образования Ульяновской области от 18.08.1964 г. № 171.

Официальное полное наименование Техникума: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ КаТТ, ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум».

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Агентство государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

Юридический адрес техникума:

433210, Ульяновская область, р.п. Карсун, ул. Ульянова, д.2.

тел. (8-84-246) 2-32-02

E-mail: [uspokatt@mail.ru](mailto:uspokatt@mail.ru)

Сайт техникума: <http://www.карсунтт.рф>.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум» (далее - Техникум) является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, содержащую его полное наименование на русском языке.

Техникум является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Организационно-правовая форма Техникума - бюджетное учреждение. Тип – профессиональная образовательная организация.

Полномочия и функции собственника имущества Техникума от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Агентство государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области (далее – Собственник имущества).

Полномочия и функции Учредителя ОГБПОУ КаТТ от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Учредитель).

Отношения между Техникумом и Учредителем определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) Статья 9.2 «О некоммерческих организациях» (далее - закон «О некоммерческих организациях»).

Техникум отвечает по своим обязательствам, закреплённым за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем, в установленном порядке или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему на эти цели Учредителем.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум» представляет собой комплекс зданий общей площадью 8448,61 м<sup>2</sup>.

Здание учебного корпуса № 1, 1896 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., р.п. Карсун, ул. Ульянова д.2. Общая площадь здания составляет 982,8 м<sup>2</sup>. Здание учебного корпуса № 2, 1896 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., р.п. Карсун, ул. Ульянова д.2. Здание состоит из учебного корпуса, которое представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь здания 1634,37 м<sup>2</sup>.

Здание учебного корпуса № 3, 1966 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., р.п. Карсун, ул. Гусева д.12. Здание состоит из учебно – лабораторного корпуса. Общая площадь здания составляет 700,4 м<sup>2</sup>. В учебных корпусах расположены учебные специализированные кабинеты и лаборатории, библиотека.

Аудиторный фонд техникума состоит из 20 учебных кабинетов и лабораторий, 10 мастерских, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Общежитие техникума представляет собой трехэтажное здание, 1971 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., р.п.Карсун, ул. Гусева

д.14. с общей площадью 1370,9 м<sup>2</sup>. Обучающиеся техникума проживают на 2-ом и 3-ем этажах. На первом этаже имеются подсобные помещения различного назначения; гладильная - 2шт., кухня - 1шт, комната для занятий спортом - 1шт, душевая - 2 шт, прачечная - 1 шт., сушильная - 1 шт. В 2023 году произведен текущий ремонт по замене окон на общую сумму 502,0 тыс.руб. и замене деревянных запасных дверей на металлические противопожарные на 48,0 тыс. руб. Для проживающих в общежитии из средств от приносящей доход деятельности за три года закуплено 37 кроватей. В 2023 году для нужд общежития закуплено 2 электрических плиты и 15 комплектов постельного белья, отремонтирована комната для отдыха.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса. Компьютерные классы располагаются, как в первом, так и в третьем учебных корпусах. Один из классов оборудован мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), второй - интерактивной доской. Дополнительно действуют один мобильный мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, переносной экран). Скорость подключения 20 Мбит/сек. В техникуме функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерного класса и административную сеть.

Для дополнительного образования по общеразвивающим программам «Авто- профи» и «3D моделирование» имеется оборудование: мультимедийный проектор, экран со штативом, автотренажер «Форсаж» в количестве 2шт., настольный рулевой тренажер, лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля», лабораторный модуль система контроля исправности внешних светосигнальных приборов, имитатор ранений и поражений, ноутбук, программное обеспечение «Операционная система» на общую сумму 1158,9 тыс. руб., по примерной общеразвивающей программе «3D моделирование» 3D принтер 5 шт., компьютер в сборе АРМ (Тип 1) 10 шт., 3D пластик 10 шт., программное обеспечение для 3Dмоделирования 10 шт.

Для проведения учебной практики техникум имеет следующие мастерские: токарная-1; механической обработки - 1; слесарная - 1; сварочная - 1; отделочных работ - 1; ремонт автомобилей - 1; ремонту СХМ - 1; по устройству и ТО тракторов - 1; кулинарный и кондитерский цех - 1.

Для проведения практических занятий и проведения демонстрационного экзамена по сварочным технологиям закуплено сварочное оборудование на 132,0 тыс. руб., в том числе: угловые шлифовальные машинки 3 шт., аргоновая сварка 1 шт., инверторы сварочные 4 шт.

Для проведения практических занятий и проведения демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер» отремонтирована мастерская на три рабочих места, закуплено необходимое оборудование.

Столовая техникума на 50 посадочных мест имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания. Здание представляет собой одноэтажное здание 1971 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., р.п .Карсун , ул. Ульянова 25. Общая площадь здания 395,32 м<sup>2</sup>. В 2023 году в столовой заменены окна и двери. За организацией

качественного питания обучающихся, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией техникума и родительской общественностью.

Спортивный зал представляет собой одноэтажное здание, 1971 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., р.п. Карсун, ул. Некрасова д.3 с общей площадью 315,1 м<sup>2</sup>. В зале имеются мужская и женская раздевалки с вешалками и скамейками для переодевания, туалетная комната. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии имеется беговая электрическая дорожка, велотренажеры, тренажер верхняя тяга для лиц с ОВЗ, гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, стойки для прыжков высоту, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки. Во внеурочное время в спортзале проходят тренировочные занятия по игровым видам спорта: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис».

На территории техникума имеется спортивный городок, который включает в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, рукоход, шведскую стенку, перекладины и турник препятствий. Благодаря реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» на территории техникума в парке учебного корпуса №2 установлен физкультурное - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО. данный комплекс по периметру оснащен освещением.

На базе техникума работает музей истории становления и развития техникума. Здесь имеются документы, фотографии, награды техникума и выпускников разных лет.

Миссия воспитательной службы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

На 01.10.2024 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 419 человек в 19 учебных группах. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе Техникума в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Так в техникуме действуют: литературный клуб «Книжный ларец», организованный на базе общежития, военно-патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб ОГБПОУ КаТТ, с 2023 года функционирует первичное отделение Регионального отделения общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». В техникуме сформирован студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Рабочий поселок Карсун основан в 1647 году, Карсунский район имеет удобное географическое положение, граничит с Сурским, Инзенским, Вешкаймским, Майнским районами Ульяновской области, а также расположен недалеко от республик Татарстан и Чувашия. В поселке проживают 7212 человек. Исторически является центром торговли между районами.

В поселке находятся: кондитерская фабрика «Семеновна». ООО «Промкомбинат», кафе «Корсунь», кафе «Виктория». хлебозавод, филиалы швейной фабрики, чулочно-носочной фабрики, АО «Карсунское АТП», ОГУП «Карсунский лесхоз», ГКУ Ульяновской области «Карсунское лесничество», МУП «Ремонтно-строительный участок», Карсунский эксплуатационный газовый участок. На территории Карсунского района расположены крупные предприятия ООО «Агро-Инвест Плюс», ООО «Красное поле», ООО «Прогресс». Наличие предприятий в районе служит отличной базой для трудоустройства выпускников, а так организации производственных практик.

На территории поселка расположены: МБОУ Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева, ГОУ «Карсунская кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С.Чечеватова» и МКУ ДО Карсунская детская школа искусств им. А.Пластова. Более 30% выпускников общеобразовательных школ района являются студентами ОГБПОУ КаТТ.

ОГБПОУ КаТТ расположен в центре р.п.Карсуна, в шаговой доступности от МКУК «Районный дом культуры», МКУК «Карсунская межпоселенческая центральная библиотека им. Н.М.Языкова», МКУК «Карсунский художественно - краеведческий музей», что способствует тесному сотрудничеству с данными организациями, направленному на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Физкультурно-оздоровительный центр «Триумф» является центром спортивной жизни поселка, на базе центра проводятся различные соревнования с участием студентов техникума, а также ведутся тренировки по легкой атлетике, борьбе, плаванию, минифутболу. Организована работа тренажерного зала и бассейна. Более 30% студентов посещают ФОЦ разово, так же и

регулярно, что благоприятно сказывается на здоровье студентов и преподавателей.

ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум» расположен в р.п.Карсун усиливает конкуренцию между образовательными учреждениями за абитуриентов.

Экономическая и культурная жизнь поселка не стоит на месте, проводится реконструкция центральной парковой части исторического поселения Карсун, появляются новые рабочие места как в сфере услуг, так и на производствах. При поддержке государства увеличилось количество индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

Определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс управления, ресурс развития профессионального образовательного учреждения. Для этого необходимо вести поиски новых форм сотрудничества, производить тщательный анализ и отбор наиболее полезных и эффективных связей.

Социальное партнерство обеспечит развитие образовательной организации.

Сегодня социальное партнёрство становится экономически значимой сферой образования. Построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств и ответственности за результат деятельности, оно становится неотъемлемой частью отношений образовательной организации и социума.

Таким образом, в качестве социальных партнеров техникума выступают:

1) родители, которые являются активными участниками образовательного процесса, имеют полномочия в управлении техникума, более 90% родителей принимают активное участие в воспитании своих детей;

2) промышленные предприятия, малый и средний бизнес в качестве работодателей, заключено 43 соглашений о сотрудничестве;

3) бюджетные организации, образовательные организации, общественные организации, являются отличными площадками для всестороннего развития и обучения студентов.

В данном контексте выступают отношения, складывающиеся между партнерами в ходе реализации совместной деятельности, которые позволяют улучшить подготовку к итоговой аттестации, реализовать совместные проекты, пополнить материальные ресурсы техникума, организовать культурно-досуговую деятельность.

В первую очередь заключены соглашения о сотрудничестве с организациями, расположенными в непосредственной близости от техникума, на территории Карсунского района.

Носителем социального заказа на подготовку профессионала является работодатель, а потому он определяет, чему учить будущего профессионала. Отечественное профессиональное образование должно встраиваться в этот тренд, в его рамках обучающийся должен иметь возможность стать в позицию

заказчика на свое образование. Это базовая предпосылка становления профессионального образования инновационного типа.

Образование является основным средством становления личности, так как обучающиеся большую часть своего времени проводят в социокультурной среде образовательного учреждения, занимаясь учебным процессом, включая все его составляющие: информационное окружение, общение, досуг, уклад жизни студентов, предметно-пространственное окружение.

Задача обучения в техникуме состоит в сообщении знаний и в превращении их в инструмент творческого освоения мира, источник развития личности, а, качество личности, заключается в способности, опираясь на освоенный социальный опыт, самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности.

Современное общество нуждается в специалистах обладающих творческими способностями, мобильностью (способность к быстрой смене стратегии или тактики с учетом складывающихся обстоятельств), проявляющие активность, креативность (проявляется в творческой направленности, стремлении к созиданию нового, развитию творческих умений), коммуникативность (положительный эмоциональный настрой в процессе взаимодействия с другими людьми, толерантность), саморегуляция поведения (осмысление норм поведения и её коррекция).

Учебно-воспитательный процесс в техникуме является важным этапом, здесь происходит формирование личности будущего специалиста, который будет обладать профессиональными и общими компетенциями, который сможет реализовать себя в трудовой деятельности, независимо от специальности, готового к трудностям и умеющего применять свои знания в различных сферах жизнедеятельности. На первом курсе, задача перед педагогическим коллективом заключается в формировании у студентов в первую очередь, нравственно-личностных качеств, а затем и формирование индивидуально-личностного результата.

Договора о сотрудничестве, заключенные с ООО КФ «Семеновна», ООО «Прогресс», индивидуальными предпринимателями, главами КФХ и др. направлены на организацию работы по трудоустройству студентов и организацию производственных практик на базе предприятий и хозяйств.

Договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время с ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» позволяет трудоустроить несовершеннолетних студентов техникума.

Договор об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Карсунская районная больница им. врача В.И.Фиошина» направлен на сохранение здоровья студентов и слушателей.

В техникуме реализуются программы дополнительного образования на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ «Карсунская

средняя школа» по программам спортивной, технической патриотической направленности.

Образовательное учреждение является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой. При этом влияние этой среды с каждым годом становится все более ощутимым.

Сегодня об образовании говорят, как о сфере услуг, употребляя такие понятия, как конкурентоспособность, образовательная услуга, сегмент рынка, маркетинговые исследования, социальное партнёрство. Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Проблема поиска ресурсов сегодня становится для некоторых образовательных учреждений непосильной задачей, что приводит к их реорганизации и даже закрытию. Особенно остро она ощущается в дополнительном образовании, т.к. от ее решения зависит финансовое обеспечение учреждения, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

Уровень качества образования в техникуме повышается с каждым годом, второй год студенты по профессии «Повар, кондитер» успешно сдают демонстрационный экзамен, так же являются призерами регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кондитерское дело», «Сварочные технологии».

В районе растет спрос на высококвалифицированные кадры, преподаватели и мастера производственного обучения активно работают по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям, но возникает угроза оттока педагогических кадров. Материально техническая база техникума немного улучшается, ремонтируются учебные корпуса и общежитие, приобретается новое оборудование для мастерских и кабинетов.

Кроме партнерских отношений с работодателями, Техникум взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами в плане профориентационной работы. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые учебное заведение информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Воспитательный модуль** — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

**Основными модулями являются:**

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство» (Классное руководство),

«Наставничество»,  
 «Основные воспитательные мероприятия»,  
 «Организация предметно-пространственной среды»,  
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,  
 «Самоуправление»,  
 «Профилактика и безопасность»,  
 «Социальное партнёрство и участие работодателей»,  
 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### **Дополнительные модули:**

Волонтерство и добровольчество.

#### **Основные модули.**

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин

и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач

для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и

задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию

критического мышления;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие

на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

#### **Модуль «Кураторство» (классное руководство)**

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися, разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»** Разработка и реализация программы профилактической направленности, реализуемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, состоящая из блоков:

1. Блок: «Взаимодействие со студентами»

Профилактика правонарушений

Профилактика алкоголизма

Профилактика табакокурения

Профилактика наркомании

Профилактика буллинга

Противодействие экстремизма

Противодействие терроризма

Профилактики и коррекция деструктивного поведения

Противодействие радикальных взглядов

Медиабезопасность

Безопасность дорожного движения

Пожарная безопасность

Профилактика половой неприкосновенности

Профилактика коррупции

2.Блок: «Взаимодействие с педагогическими работниками Техникума»

3.Блок: «Взаимодействие с администрацией Техникума»

4.Блок: «Взаимодействие с внешними организациями»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиада профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария,

актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Дополнительные модули:**

##### **Модуль «Волонтерство и добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

##### **социальное добровольчество**

- добровольная помощь особым категориям граждан нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.;

##### **событийное добровольчество**

- участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.;

##### **просветительское волонтерство**

- участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.;

##### **общественное добровольчество**

- участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (сбор гуманитарной помощи и т.д.);

##### **зооволонтерство**

- участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор Техникума	Осуществляет контроль за организацией воспитательной работы в Техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность по реализации программы воспитания; Осуществляет мотивацию, организацию и контроль воспитательной работы; Организует и контролирует работы классных руководителей; Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся; Осуществляет информационно-просветительскую функцию; Контролирует занятость обучающихся во внеурочное время
Советник	Организовывает мероприятия совместно с детскими и молодежными организациями; Организовывает внеурочную деятельность обучающихся; Поддерживает социальные инициативы
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний; Организует работу Студенческого спортивного клуба; Организует участие обучающихся в спортивных мероприятиях
Педагог-организатор ОБЖ	Обучает безопасности студентов и слушателей (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов); Организует мероприятия военно-патриотической направленности, ГО; Оказывает помощь военкомату
Социальный педагог	Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами); Организует работу с семьями обучающихся; Организует профилактическую работу в Техникуме с обучающимися (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами) и родителями; Проводит диагностику и прогнозирование
Педагог-психолог	Организует работу по адаптации и социализации обучающихся (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами); Способствует психологическому развитию обучающихся (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами); Планирует, организует и проводит диагностические, профилактические и коррекционные мероприятия направленные на поддержание восстановления психического здоровья отдельных обучающихся (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами) и коллектива
Специалист по развитию	Осуществляет вовлечение обучающихся в проектную

студенческих инициатив	деятельность; Организовывает участие и сопровождение реализации студенческих проектов; Выявляет новые студенческие инициативы; Консультирует обучающихся по вопросам организации студенческих мероприятий
Воспитатель (общежития)	Осуществляет воспитательную функцию в общежитии Техникума (с обучающимися, проживающими в общежитии, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)
Классный руководитель	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную консультативную функции с обучающимися (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии. Проводят внеклассные мероприятия по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам с обучающимися (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом и включает в себя:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Распоряжение Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах;

- Стратегия противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950;
- Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция);
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
- Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Акты регионального уровня:

- Постановление Правительства Ульяновской области от 28.01.2014 г. № 19-П «О случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, нормативах и правилах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области» (с изменениями на 15.02.2017 г.)

- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;

- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/575-П, «Об утверждении государственной Программы Ульяновской области обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»;

- Распоряжение Губернатора Ульяновской области Морозова С.И. от 13.12.2013 г. № 476-р «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;

- Программа «Занятость»;

- Программа «Подросток».

Внутренние нормативные акты:

№	Наименование локального акта
1.	Правила пользования библиотекой
2.	Положение о спортивном студенческом клубе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский технологический техникум»
3.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
4.	Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы»
5.	Положение о социально-психолого-педагогической службе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский технологический техникум»
6.	Положение о комиссии по предоставлению или об отказе в предоставлении денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся в ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум»
7.	Положение о постановке на внутренний профилактический учет

8.	Положение о Совете профилактики правонарушений
9.	Положение о библиотеке
10.	Положение о музее
11.	Положение об антикоррупционной политике областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский технологический техникум»
12.	Положение об организации горячего питания в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Карсунский технологический техникум»
13.	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
14.	Положение об организации социально-психологического тестирования обучающихся
15.	Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования
16.	Положение о практической подготовке обучающихся
17.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
18.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Карсунский технологический техникум»
19.	Положение об официальном сайте областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карсунский технологический техникум»
20.	Положение о классном руководителе
21.	Положение о медицентре «Взгляд»
22.	Положение об общежитии
23.	Правила внутреннего распорядка в общежитии ОГБПОУ КаТТ
24.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ОГБПОУ КаТТ
25.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в ОГБПОУ КаТТ
26.	Положение о портфолио студентов ОГБПОУ КаТТ

27.	Положение о службе примирения в ОГБПОУ КаТТ
28.	Положение о студенческом интеллектуальном клубе «Эврика»
29.	Положение о студенческом экологическом клубе «Родник»
30.	Положение о студенческом патриотическом клубе «Патриот»
31.	Положение о студенческом поисково-исследовательском клубе «Память»
32.	Положение о студенческом спасательном клубе «Гранит»
33.	Положение о студенческом клубе «Эврика»
34.	Положения «О студенческих отрядах ОГБПОУ КаТТ»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В Техникуме создаются особые условия для работы с обучающимися имеющими особые образовательные потребности — обучающиеся инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

В системе организации воспитательной деятельности в Техникуме с данными категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности устанавливается сотрудничество преподавателей, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью успешной социально-педагогической адаптации обучающихся этих категорий к условиям обучения в Техникуме. Создаются безопасные условия для формирования доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.

Воспитательную работу необходимо строить с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося (приобщение к участию в различных сообществах) и осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся, способствующую повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности

(индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, социального педагога и т.п.).

Для формирования личности подростка с особыми образовательными потребностями необходимо использовать адекватные возрасту физическому и психическому состоянию методы воспитания (тренинги, консультации педагога-психолога, социального педагога).

Воспитательная работа направлена на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения, обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

2. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- предоставления права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставления права предоставлять техникум на конференциях, собраниях, слетах и иных мероприятиях;
- выдвижение кандидатур на благодарности Департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;
- выдвижение кандидатур на благодарности Главы администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области;
- объявление благодарности, награждение грамотой от лица директора Техникума.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

**Анализ условий воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.**

На 01 октября 2024 года контингент обучающихся составил 472 человек, что на 11 человек больше, чем в аналогичном периоде прошлого года (408 человек).

Численность обучающихся увеличивается, начиная с 2019 года.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 60%.

Укомплектованность штата техникума составляет 98%. Все преподаватели имеют высшее, среднее профессиональное образование.

Соответствие базового образования административных и педагогических работников преподаваемым дисциплинам (предметам) – 100%. Преподаватели специальных дисциплин (профессионального цикла) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В воспитательную службу Техникума входят 12 специалистов: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по поддержке студенческих инициатив, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальные педагоги, воспитатели общежития и классные руководители 19 учебных групп.

В Техникуме сложилась целостная система воспитания и обучения, создающая условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

**Анализ состояния воспитательной деятельности.**

В среднем по техникуму по результатам работы можно отметить, что успеваемость составляет 93%, что на 12% выше аналогичного периода

прошлого года. Увеличилось количество участников среди студентов и преподавателей в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Активных студентов, принимающих участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности 46 человек, спортивной направленности – 59, технической направленности – 39, интеллектуальной направленности – 51, патриотической направленности – 33. Всего более 200 студентов, что выше прошлогодних показателей на 25%.

Укомплектованность штата техникума составляет 100%. Все преподаватели имеют высшее, среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 60 %.

Соответствие базового образования административных и педагогических работников преподаваемым дисциплинам (предметам) – 100 %. Преподаватели специальных дисциплин (профессионального цикла) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В целях повышения уровня профессиональной подготовки и интереса обучающихся к осваиваемой профессии, развития их творческой активности, традиционно на протяжении нескольких лет проводятся внутритехникумовские и областные конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик» специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Право и организация социального обеспечения», в которых наши обучающиеся принимают активное участие.

В ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум» активно осваиваются инновационные подходы к организации учебной и производственной практики. По данной теме проводятся курсы повышения квалификации для мастеров производственного обучения на базе ИПК ПРО г. Ульяновска. Организация стажировок мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин техникума на предприятиях в целях актуализации практических навыков педагогов, знакомства с новыми технологиями и оборудованием. В 2021-2022 учебном году все мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации на «Эксперта демонстрационного экзамена» по стандартам WSR, и экспертов на чемпионатах «Абилимпикс».

В настоящее время техникум тесно сотрудничает с предприятиями и организациями, как работодателями, по вопросам трудоустройства выпускников и прохождения практик обучающимися.

Взаимодействие с работодателями начинается с установления ими требований к стандартам деятельности с целью выявления реальных перспективных требований отрасли к различным категориям работников. Образовательному учреждению важно знать о том, для каких конкретных видов работ профессиональной деятельности необходимо осуществлять подготовку выпускников.

Осуществляется активное участие работодателей в формировании контрольных цифр приёма, проведение про ориентационные работы среди учреждений образования, работников предприятий.

Предусматривается заключение договоров с предприятиями, ОГБПОУ «Карсунский технологическим техникумом» на предмет целевой подготовки с указанием мест, видов практик, размера зарплаты в период прохождения практик, должности, которая будет предоставлена обучающимся по окончании образовательного учреждения.

Работодатели взаимодействуют с обучающимися весь период их обучения в ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум».

Ежегодно заключаются договора и оформляются письма-заявки на прохождение производственной практики, выполнение практических работ с использованием высокотехнологичного оборудования на предприятиях, организациях и КФХ.

Анализ внутренней среды техникума в образовательной деятельности показал сильные стороны: широкий спектр направлений подготовки кадров, наличие программ дополнительного образования, достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Слабыми сторонами являются недостаточное использование современных систем оценки знаний студентов, количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров (наличие ПОУ ведущих подготовку по направлениям подготовки техникума).

В инновационной деятельности в течении учебного года были подготовлены 3 проектов для участия в конкурсах грантов, с привлечением молодых специалистов техникума.

Сильные стороны в материально-техническом оснащении являются: увеличение финансирования, оборудование лабораторий в рамках дополнительного образования несовершеннолетних студентов, в тоже время износ оборудования по 2 видам направления подготовки.

Коллектив техникума активно работает над созданием условий развития личности, личностного потенциала, сохранения здоровья и качества обучения, подготовки специалистов в системах профессионального образования, к которым относятся:

1) активная позиция личности студентов в образовательном процессе, стремление к саморазвитию, самореализации, самообразованию на основе самопознания;

2) эффективность образовательного процесса, обеспечиваемая педагогом;

3) создание творческой образовательной среды, где личность активна и ей предоставлена свобода действий и деятельности в предметных областях знаний;

4) применение информационных технологий, дидактических, программно-методических средств обучения, в т.ч. электронных учебников, комплексов;

5) реализация в образовательном процессе принципов здоровьесбережения.

В ходе анализа выявлены следующие воспитательные проблемы:

- 1) Слабо развито самоуправление в техникуме;
- 2) Недостаточное количество мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов.
- 3) Формальное отношение некоторых классных руководителей к своим должностным обязанностям, отсутствие системы в работе;
- 4) Формализм в выборе форм воспитательной работы.

### **Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.**

Для повышения эффективности процесса социализации и самореализации обучающихся ОГБПОУ КаТТ воспитательное пространство структурировано по этапам социализации и согласованности развития сферной деятельности:

1 курс - адаптация к техникуму, к новым условиям, создание сплоченного сообщества, адаптация личности в сообществе техникума;

2 - 3 курс - создание психолого-педагогических условий для самоутверждения, самореализации личности в сообществах разного уровня, проявления у обучающихся внутренней активности с целью расширения их социального и профессионального опыта;

4 курс - создание условий для побуждения обучающихся к осмыслению себя, реального состояния жизни и учебы, имеющихся результатов и достижений, к определению ближних и дальних перспектив, принятию ответственности за свою жизнь.

Воспитательная работа направлена на решение следующих приоритетных задач:

- Формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем вовлечения в работу тематических клубов, объединений;

- Развитие у студентов ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры путем вовлечения в волонтерскую работу и социально-значимую деятельность;

В течении учебного года была организована следующая работа:

- «Организация гражданско-патриотической работы со студентами в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы посвященного Дню защитника Отечества (педагог – организатор ОБЖ);

- «Создание условий жизнедеятельности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: социально-трудова адаптация» (социальный педагог);

- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОГБПОУ КаТТ» (педагог-психолог).

Были проведены методические объединения классных руководителей по следующим вопросам:

- Суицидальные риски – риски для жизни и здоровья детей – подростков: причины, особенности, профилактика (педагог - психолог);
- Организация мероприятий в рамках месячника по безопасности (педагог – организатор ОБЖ);
- Организация «Декады инвалидов» (социальный педагог);
- Организации месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы со студентами техникума (январь, февраль – педагог – организатор ОБЖ);
- Организация областного месячника здорового образа жизни (март, руководитель физического воспитания);

С 2022 года наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России, причиной является то, что обучающие поступившие в техникум уже состояли на профилактическом учете в ПДН МО МВД. Количество семей, состоящих на учете, как находящиеся в социально – опасном положении уменьшилось, так как в техникуме проводится профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями на достаточно высоком уровне. Имеются недостатки в работе по профилактике управления дорожно-транспортными средствами, лицами, не достигшими 18 лет среди несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно, в техникуме с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу риска». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. Основной диагностикой стало социально–психологическое тестирование, позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

До конца 1 семестра каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования имеется достаточно полезная информация для классных руководителей и педагогов, позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим, достаточно сложным контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и

самореализации. За последние годы в КаТТ сложилась своя модель психолого-педагогического сопровождения, которая отражает основные направления работы и помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения. Эффективность проводимой работы подтверждают результаты опроса «Самооценка адаптации и общей удовлетворенности обучением».

По итогам проводимых опросов, самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Обучающиеся достаточно часто испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение классных руководителей групп и педагогов, всегда имеют возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психолого-педагогической службы.

Но, несмотря на высокие общие оценки, в частности обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее неприятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава техникума, общение с одноклассниками и обучающимися старших курсов.

Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

За отчетный период со студентами данной категории проведены следующие тематические воспитательные мероприятия:

- встреча-знакомство с первокурсниками; - диспут по профилактике вредных привычек; - тренинг «Конфликты и пути их разрешения»;
- диспут «Здоровое питание - залог успеха»;
- тренинг «Откажись от курения»;
- профилактика дорожно – транспортных происшествий.

Социальными педагогами совместно с заместителем директора по УВР была подготовлена зимняя и летняя занятость студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. По данному направлению в рамках программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей в техникуме реализуется проект «Подросток» мероприятия, которого направлены на профилактику негативных проявлений в молодежной среде. Большое внимание в процессе воспитательной работы было уделено проблемам семейного воспитания.

Психолого-педагогическая работа со студентами техникума ведется под руководством педагога-психолога:

- индивидуальная диагностика (охвачено более 200 обучающихся);
- групповая диагностика (19 групп);
- консультации - индивидуально-коррекционные занятия (охвачено 37 обучающихся);
- групповые занятия (19 групп);
- просветительские беседы (19 групп).

Дальнейшее повышение качества профессионального образования в контексте воспитательной работы техникума связано с решением следующих задач:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития, успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- активное использование социальных технологий для формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодёжной аудитории, развития творческих способностей будущих специалистов;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, а также мер, направленных на допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание студентов;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная адаптация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дальнейшее повышение качества профессионального образования в контексте воспитательной работы техникума связано с решением следующих задач:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития, успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- активное использование социальных технологий для формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодёжной аудитории, развития творческих способностей будущих специалистов;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, а также мер, направленных на допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание студентов;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная адаптация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия техникума, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери, День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Творчески одаренные подростки общительны и склонны к широким социальным контактам, поэтому педагогический коллектив имел установку от руководства включать их в активную общественную и творческую деятельность, тем более что они обычно показывают большую эмоциональную стабильность и достаточно спокойно относятся к критике и собственным ошибкам.

Взаимодействие с региональным и местным отделениями «Движение Первых».

Принимали участие в составе команды от Карсунского технологического техникума в региональном конкурсе первичных отделений Движение Первых, где команда вошла в число победителей.

Совместно со студентами техникума приняли участие в межмуниципальном образовательном интенсиве «Практическая академия» на базе местного отделения Движения Первых Карсунского района, где ребята должны были придумать свой проект. Студенты техникума заняли первое место.

5 студентов победителей Всероссийского конкурса "Книжные истории Первых".

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» состоялась региональная конференция «Движение Первых». Наш техникум представляли Анастасия Кожевникова, куратор Первичного отделения, и Айнэль Хисаметдинова, председатель Совета Первых.

В составе команды от Ульяновской области принимала участие в образовательном мероприятии для заместителей директоров по воспитательной работе СПО «Будет толк» Всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук», где команда области заняла первое место.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что участие в творческих фестивалях и конкурсах наиболее благоприятно воздействует может оказать на развитие отдельной личности и коллектива.

В целом можно выделить личностные качества, позитивно и негативно влияющие на развитие одаренности:

1) позитивно влияют на становление одарённости - познавательная мотивация, развитый мотив достижения успеха, общая адекватная самооценка, низкий уровень тревожности, уверенность в себе, эмоциональная устойчивость;

2) негативно воздействуют на возможности реализации творческого потенциала студентов - несформированность мотивационной сферы, развитый

мотив избегания неудач, заниженная или чрезмерно завышенная самооценка, повышенная чувствительность, высокий уровень тревожности, неуверенность в себе и своих способностях.

Поэтому при работе со студентами учитываются, что необходимым условием развития творческой одаренности является соблюдение принципов гуманистической психологии — безоценочности, принятия, безопасности, поддержки.

Анализ показывает низкий уровень вовлеченности студентов в создание социальных проектов, которые можно было бы реализовать в техникуме и на территории поселка. Причины могут быть в отсутствии опыта преподавателей, как консультантов, планируем организовать методическую, консультативную группу из молодых преподавателей и студентов, для организации данной работы.

Увеличение количества волонтеров незначительное, по сравнению с прошлым годом, хотя востребованность в поселке существует, связано с тем что отсутствует явный лидер среди студентов, участников движения, работа проводится эпизодически. Планируется в следующем учебном году закрепить за данным направлением преподавателя, имеющего опыт работы по направлению.

### **Участие студентов в жизнедеятельности Техникума.**

Студенты и слушатели техникума занимаются в кружках и клубах, созданных на базе техникума. Для проведения внеурочной работы в техникуме существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, спортивный зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, стрелковый тир, библиотека.

Всего занимаются в кружках и секциях более 85% студентов. Создан студенческий спортивный клуб, в котором проходят занятия и тренировки по волейболу, атлетической гимнастике, мини-футболу, настольному теннису. Привлекаем студентов к занятиям в вечернее время, внеурочное, что способствует организации досуга и формированию навыков ЗОЖ.

По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников мероприятий среди студентов на 25%, это объясняется заинтересованностью студентов в получении дифференцированной стипендии, а также желании заявить о себе, о своих талантах и возможностях в различных сферах деятельности.

### **Работа органов самоуправления.**

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих

специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни техникума.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией техникума.
7. Развитие волонтерства и добровольчества.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.

В 2023 году произошла частичная ротация педагогических кадров, была введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что привело к усовершенствованию взаимодействия с молодежью и студентами.

На постоянной основе функционируют органы студенческого самоуправления в разных направлениях. Поддерживается положительная динамика в поддержке запросов студентов.

В рамках волонтерской деятельности охвачено более 40% студентов техникума. Ребята занимаются не только событийным волонтерством, но также им интересны вопросы экологии, патриотизма, помощь нуждающимся и многое другое.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов техникума. Активность студенческого совета постоянно отмечается почетными грамотами за активный вклад в реализацию молодежной политики администрацией МО «Карсунский район».

Для того, чтобы самоуправление постоянно развивалось и совершенствовалось, ему надо учить и учиться, поэтому педагогический коллектив техникума оказывает органам ученического самоуправления постоянную педагогическую поддержку. Сегодня важно говорить не только о формировании лидерских умений и навыков, но и о характере лидерства. Современные подростки оказались не в лучшей ситуации. Природа социальной активности, закономерно присущая подросткам, не всегда находит своей позитивной реализации. Готовность действовать в социально значимом пространстве зачастую остается неостребованной. Следствием этого становится резкое снижение интереса к другим людям, отсутствие социально значимых умений взаимодействия сотрудничества и партнерства, социальный инфантилизм.

Всего за период учебного года в рамках воспитательных процессов проводится более 200 мероприятий разной направленности, в том числе классные часы, встречи, круглые столы, квизы, интеллектуальные игры и многое другое.

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, активно участвуют в акции «Шефы», «Мы вместе», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Тепло для Героя».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городских акциях, активное участие в экологических субботниках, участие в программах и проектах, проводимых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, а также Министерством молодежного развития Ульяновской области.

На территории техникума студентами активно продвигается медиа-информационная работа. Количество подписчиков в социальных сетях выросло на 20 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (ВКонтакте).

Вывод: сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ КаТТ, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности техникума.

### **Организация и эффективность воспитательного процесса в Техникуме.**

Для развития потенциальных возможностей студентов, их интеллектуальных, профессиональных, творческих способностей, которые характеризуют конкурентоспособность специалистов, необходимо создание творческой образовательной среды. Такая среда может быть создана в первую очередь в отдельных предметных областях педагогами-профессионалами, которые в своей педагогической деятельности опираются на личностно-ориентированный, контекстно-компетентностный подходы в обучении.

Следует отметить, что изменение функций педагога и студентов возможно, если педагог разрабатывает такой дидактический материал, применяет такие методы, технологии его реализации в образовательном процессе и систему контроля, которые обеспечивают активную самостоятельную познавательную деятельность студентов исследовательского, проектного, творческого характера. К ним можно отнести учебно-методические комплексы (УМК), в том числе автоматизированные у наиболее одаренных студентов интерес к творческой деятельности в техникуме в дальнейшем перерастает в способность к ее применению и в профессиональной деятельности, становится личной потребностью и может достигать уровня

изобретательства, проявление новаторских качеств. На уроках МДК обращается особое внимание на внедрение проектной методики, которая предполагает в работе обучающихся над конкретным проектом постановку проблемы, формулировку гипотезы, выбора средств решения и проверку ее доказательности, грамотного оформления результатов.

### **Взаимодействие с педагогическим коллективом.**

На повышение качества обучения и усвоения материала в существенной степени влияют взаимоотношения педагога со студентом, которые определяются педагогическим стилем. Вопросы взаимодействия внутри педагогического коллектива, взаимодействия со студентами рассматривались неоднократно на заседаниях цикловых комиссий, в том числе цикловой комиссии классных руководителей. О поддержке студентов и создании ситуации успеха, для успешного освоения программы обучения и развития творческих способностей студентов говорилось и на педагогических советах техникума.

В техникуме к интерактивным методам в образовательном процессе усиливается интерес. Использование презентаций посредством мультимедийных проекторов, «интерактивных досок» - это современные веяния, свидетельствующие о том, что и преподаватели шагают в ногу со временем. Кроме того, процесс обучения делается более легким, материал воспринимается ярче.

За прошедший год в техникуме проведено 25 открытых уроков и 7 открытых классных часов. Наиболее результативными были те мероприятия, где принимали активное участие непосредственно студенты, разрабатывали, организовывали, оформляли и вели данные мероприятия. Преподавателям в начале года была дана установка «использовать потенциал студентов».

При работе кружков, секций и клубов по интересам не возникало проблем по взаимодействию студентов и руководителей, т.к. взаимоотношения строились на взаимоуважении, стремлении раскрыть и совершенствовать способности, желании показать результаты обучения.

### **Взаимодействие с семьей.**

Посещаемость родительских общетехникумовских собраний - 75%. Групповых родительских собраний в среднем 80%. Уровень результативности родительских собраний можно считать высоким. Активно работал родительский комитет техникума, а также родительские комитеты в группах, принимали активное участие в совместных делах групп: проведение экскурсий, поездок, оформление кабинетов.

Деятельность родителей направлялась на содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса оказание содействия в проведении групповых и общетехникумовских мероприятий. В организации отдыха студентов в период каникул. В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями для решения проблем, связанных с

обучением и воспитанием студентов. Эффективными были такие формы информирования родителей о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса: тематические и итоговые родительские собрания по группам, индивидуальные консультации, вручение благодарственных и поздравительных открыток, информация об уровне сплоченности и организованности группы, его успехах и неудачах. приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;

В течении учебного года в техникуме проводились общетехникумовские родительские собрания. В учебных группах проводились родительские собрания по утвержденным графикам проведения, а также внеплановые, когда необходимо было скорректировать воспитательный процесс в группе, опираясь на помощь родителей.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчёты студентов, больше поощрять активных родителей. Также назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса, скорректировать воспитательную деятельность преподавателей и классных руководителей.

### **Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы**

Целевой показатель (индикатор)	базовое значение %, ед.	Год обучения			
		2024	2025	2026	2027
<b>Модуль 1. Кураторство (классное руководство)</b>					
Увеличение доли обучающихся группы, участвующих в социально-значимых мероприятиях	%	5	10	15	20
Увеличение доли обучающихся группы, участвующих в социально-значимых проектах	%	5	10	15	20
Увеличение числа классных руководителей, участвующих в конкурсах методических воспитательных разработок различного уровня	Ед.	2	3	4	5
Увеличение числа классных руководителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Ед.	1	2	2	3
<b>Модуль 2. Наставничество</b>					
Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах, мероприятиях,	%	5	5	10	10

организованных для талантливых обучающихся					
Увеличение доли обучающихся старших курсов, участвующих в работе наставников	%	10	10	15	15
Повышение % успеваемости наставляемых в группе	%	39	41	43	45
<b>Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия</b>					
Увеличение количества обучающихся, участвующих в разработке и реализации социальных проектов с участием социальных партнеров ОУ	Ед.	1	1	2	2
Увеличение доли обучающихся, являющихся участниками мероприятий, организованных в техникуме	%	20	25	30	35
<b>Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды</b>					
Обновление стендов в рекреациях техникума	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
Увеличение экскурсоводов из числа студентов	Ед.	1	1	2	3
Создание поисковых групп	Ед.	1	1	1	2
<b>Модуль 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
Увеличение доли родителей, привлеченных к подготовке и проведению воспитательных мероприятий	%	10	12	14	16
Увеличение числа родителей, посещающих родительские собрания	%	75	75	80	85
<b>Модуль 6. Самоуправление</b>					
Вовлечение большего числа обучающихся к участию в студенческом самоуправлении	%	10	20	30	30
Увеличение доли обучающихся, участников студенческого самоуправления в социально-значимых проектах	%	0,5%	0,5%	0,5%	1%
Увеличение доли студентов привлеченных к участию в социально-значимых мероприятиях	%	10	15	20	25
<b>Модуль 7. Профилактика и безопасность</b>					
Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета к участию в воспитательных	%	50	60	70	80

мероприятиях					
Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность, в том числе получение дополнительного образования	%	50	60	70	80
<b>Модуль 8. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации профессиональных проектов различного уровня	Ед.	1	1	2	2
Увеличение числа социальных партнеров и работодателей для участия в воспитательных мероприятиях техникума	Ед.	1	1	2	2
<b>Модуль 9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
Увеличение доли студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность путем реализации временного трудоустройства	%	0,5	0,5	1	1
Увеличение числа студентов, вовлеченных в молодежные студенческие трудовые отряды	Ед.	2	4	6	8
<b>Модуль 10. Волонтерство (добровольчество)</b>					
Увеличение числа студентов, принимающих активное участие в добровольческой деятельности,	%	30	50	70	90